



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6033-7/2016/12

Datum: 21. 4. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014) v zadevi akreditacije dvodisciplinarnega študijskega programa in dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje »Umetnostna zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dr. Ivan Svetlik, rektor, na svoji 101. seji 21. 4. 2016 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo dvodisciplinarnemu študijskemu programu druge stopnje »Umetnostna zgodovina« in dvopredmetnemu pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje »Umetnostna zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, za sedem let.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 3. 12. 2015 in 7. 1. 2016 posredovala vlogi za akreditacijo dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje in dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje »Umetnostna zgodovina« Filozofske fakultete. Vlogi sta bili popolni.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi:izr. prof. dr. Jasna Hrovatin, Fakulteta za dizajn, predsednica in člana prof. dr. Branko Matulić, Akademija za umjetnost, Sveučilište u Splitu in Erazem Bohinc, je 4. 4. 2016 podala skupno poročilo.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; nadaljnjem besedilu: ZVIS) določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZVIS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo) v točki B. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Študijski programi se presojujejo predvsem po sestavi in vsebini, pa tudi po področjih, določenih v 7. členu Meril za akreditacijo: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, ob upoštevanju 17. člena Meril za akreditacijo.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta v skladu s 14. členom Meril za akreditacijo programa v skladu z zakonom sestavljena formalno in vsebinsko ustrezno. Programa obsegata 60 ECTS oz. 120 ECTS z drugo vezavo, trajata 2 leti in omogočata poglobljanje znanj s področja umetnostne zgodovine. Zasnovana sta tako, da so učne vsebine skladne z opredeljenimi cilji oziroma pričakovanimi učnimi izidi študentov in diplomantov. Splošne in predmetno specifične kompetence so ustrezne glede na vrsto študija. Drugostopenjski dvodisciplinarni študijski program predstavlja nadaljevanje prvostopenjskega študija, oba sodita v isto študijsko področje po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter področje znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati. Predlagani študijski program se uvršča po klasifikaciji Klasius na področje Umetnost in humanistika (2), na področje Umetnost (21), na področje Umetnostna zgodovina, slikarstvo, kiparstvo (211) oziroma na področje Umetnostna zgodovina (2111). Po klasifikaciji ISCED v področje 21 - umetnost, po klasifikaciji Frascati pa v področje humanistične vede. Fakulteta ima registrirana relevantna raziskovalna področja. Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program predstavlja nadaljevanje prvostopenjskega študija, oba sodita v isto študijsko področje po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter področje znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati. Predlagani študijski program se uvršča med Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14) oziroma med Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145) Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (podrobneje neopredeljeno) (1450). Po klasifikaciji ISCED v področje 14 - izobraževalne vede izobraževanje učiteljev, po klasifikaciji Frascati pa v področje humanistične vede. Fakulteta ima registrirana relevantna raziskovalna področja. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. V vlogi so navedene splošne in predmetno specifične kompetence za oba programa. Pri pedagoškem drugostopenjskem programu je poudarek na splošnih učiteljskih kompetencah. Mednarodna primerljivost je ustrezna. Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in ponuja nabor predmetov, s katerimi študent osvoji znanja s področja umetnostne zgodovine in znanja, ki mu bodo v pomoč pri znanstveno raziskovalnem delu. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno ovrednotenje (ECTS). V vlogi so definirani predmeti in njihov delež znotraj posameznega programa. Predvideno je ustrezno razmerje med predavanji, seminarji, vajami in predvidenim samostojnim delom študenta. Pogoji za vpis na študijska programa so določeni v skladu s členoma 38a in 38b Zakona o visokem. Priznavanje znanja in usposobljenost kandidatov, ki so znanje pridobili na drugih strokovnih področjih, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim za posamezni študijski program, je ustrezno opredeljeno. Določeni so pogoji za napredovanje in prehode med programi. Diplomant dvodisciplinarnega študijskega programa pridobi strokovni naslov magister umetnostne zgodovine in ... / magistrica umetnostne zgodovine in ..., okrajšava pa mag. umet. zgod. in ...





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa pridobi naslov magister profesor umetnostne zgodovine in ... / magistrica profesorica umetnostne zgodovine in ..., okrajšava pa mag. prof. umet. zgod. in ...

Visokošolski zavod v odgovoru zapiše pojasnilo glede modulov v dvopredmetnem študijskem programu in glede združevanja posameznih predmetov v pedagoškem modulu. Fakulteta v odgovoru tudi zapiše, da je drugostopenjski enopredmetni študijski program, ki je že akreditiran, potreben zaradi razvoja stroke. Dvopredmetnost in dvodisciplinarnost pa sta možnosti za večjo zaposljivost diplomantov in nista namenjena toliko razvoju stroke. Vlagatelj je upošteval pripombo skupine strokovnjakov glede obrazložitve načinov ocenjevanja. Skupina strokovnjakov sprejme odgovor zavoda.

V skladu z 8. členom Meril za akreditacijo (vpetost v okolje) ima fakulteta razvito mrežo mednarodnih povezav. Pohvali se lahko s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi in aplikativnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov. Povezana je z okoljem in prispeva k gospodarskemu, družbenemu in kulturnemu razvoju. Študenti so zaposljivi v gospodarstvu in negospodarstvu. Poklic umetnostni zgodovinar sodi med suficitarne poklice, zato je smiselno vključiti čim več vsebin, ki bi omogočale čim širši spekter raznolikega znanja in s tem večje zaposlitvene možnosti. Zavod bi lahko usmeril več energije za pripravo študentov na trg dela. Morda tudi na področju samozaposlovanja, organiziral več stikov s potencialnimi delodajalci in pridobil več projektov izven financiranja ARRS (mednarodni projekti, sredstva drugih ministrstev, sredstva po pogodbah...). Razmisli naj o povezovanju obravnavanih študijskih programov z marketinškimi disciplinami za lažje vključevanje študentov na področje kreativnih industrij.

Zavod v odgovoru zapiše, da je že v pripravi programa upošteval dejstvo, da si morajo študenti in diplomanti pridobiti širok spekter znanja, da bodo bolj zaposljivi. To jim omogoča tudi dvodisciplinarnost in dvopredmetnost. Fakulteta se vključuje v različne projekte tudi izven sistema ARRS. Skupina strokovnjakov sprejme odgovor zavoda.

V skladu z 9. členom Meril za akreditacijo (delovanje visokošolskega zavoda) izvajalci študijskih programov izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključujejo v svoje pedagoško delo. Študijski program oz. učne vsebine temeljijo na aktualnem znanstveno-raziskovalnem oziroma umetniškem in strokovnem delu nosilcev predmetov. Učni izidi in kompetence pridobljene na programih druge stopnje omogočajo zaposljivost diplomantov na področju umetnostne zgodovine v gospodarstvu (npr. turistični vodnik) in negospodarstvu (npr. kustos, pedagog). Zavod ima vzpostavljeno znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini. Oddelek za umetnostno zgodovino ima sklenjene sporazume o pedagoškem praktičnem usposabljanju. Skupina pogoša jasno definirane možnosti glede izbire druge polovice študija tako pri dvodisciplinarnem kot dvopredmetnem študiju. Glede na to, da gre za težje zaposljiv profil, skupina predlaga, da se izdelajo merila za spremljanje zaposljivosti diplomantov in da se čim prej začnejo zbirati informacije o zaposljivosti bodočih diplomantov. Fakulteta v odgovoru zapiše, kako že sedaj spremlja zaposljivost svojih diplomantov. Skupina strokovnjakov sprejme odgovor vlagatelja.

V skladu z 10. členom Meril za akreditacijo (kadri) Zavod ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo in izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo glede na Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki so zapisana v 1. in 2. točki 10. člena. Vsi visokošolski učitelji, predvideni za izvedbo drugostopenjskega dvodisciplinarnega in dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa, imajo veljavno izvolitev v naziv.

V skladu z 11. členom Meril za akreditacijo (študenti) so študentom zagotovljene svetovalne storitve v okviru storitev, ki jih ponujajo študijski referati, oddelčno tajništvo in člani





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Študentskega Sveta, ki delujejo v okviru Študentske pisarne. V programe bo vpisano malo študentov, kar omogoča dobro povezanost med študenti in individualne stike med študenti in pedagoškim kadrom. Študenti imajo možnost vključevanja v raziskovalno delo.

V skladu z 12. členom Meril za akreditacijo (materialni pogoji) so materialni pogoji ustrezni in prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Knjižnica deluje v okviru oddelka, poleg tega pa na fakulteti deluje še osrednja humanistična knjižnica.

V skladu s 13. členom Meril za akreditacijo (zagotavljanje kakovosti) ima zavod vzpostavljen sistem kakovosti in izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo. Vzpostavljen je notranji sistem kakovosti. V sistem preverjanja kakovosti so vključeni vsi zaposleni in študenti. Samoevalvacijska poročila se analizirajo, ugotovljene pomanjkljivosti pa se odpravljajo. Z rezultati samoevalvacije in z ukrepi za izboljšanje kakovosti se seznanijo študenti in vsi zaposleni na rednih oddelčni sestankih. Rezultati študentskih anket so na razpolago za individualno konzultiranje v tajništvu oddelka, hkrati po potrebi opravi predstojnik oddelka razgovore s posamičnimi sodelavci. Fakulteta bi potrebovala merljive in časovno opredeljene kratkoročne, srednjeročne in dolgoročne cilje na področju izobraževanja, znanstveno raziskovalnega delovanja, ter strategijo delovanja in razvoja zavoda (kadrovska politika, materialni pogoji, zaposljivost študentov itd.). V odgovoru fakulteta zapiše, da že od leta 2014 krepi sistem kakovosti tudi na oddelkih in načrtuje razvojne ukrepe, tako kratkoročne kot dolgoročne. Skupina strokovnjakov sprejme odgovor zavoda.

Svet agencije je vlogi, poročilo skupine strokovnjakov z dne 4. 4. 2016 ter odgovor vlagatelja na poročilo z dne 8. 4. 2016 obravnaval na 101. seji 21. 4. 2016 in ju presojal po vseh kriterijih presoje Meril za akreditacijo po členih 8 (vpetost v okolje), 9 (delovanje visokošolskega zavoda), 10 (kadri), 11 (študenti), 12 (materialni pogoji), 13 (zagotavljanje kakovosti) ter predvsem 14 (sestava in vsebina študijskih programov prve in druge stopnje).

Svet agencije ugotavlja, da sta v skladu s 14. členom Meril za akreditacijo programa v skladu z zakonom sestavljena formalno in vsebinsko ustrezno. Navedeno izhaja tudi iz poročila skupine strokovnjakov, ki mu je svet agencije sledil, saj je pripravljeno jasno in strokovno.

V skladu z 8. členom Meril za akreditacijo je fakulteta močno vpeta tako v domače kot mednarodno okolje. Spremlja zaposljivost svojih diplomantov in preverja njihove kompetence.

V skladu z 9. členom Meril za akreditacijo fakulteta deluje v skladu z zakonom.

V skladu z 10. členom Meril za akreditacijo ima fakulteta Zavod ima vzpostavljen ustrezno kadrovska strukturo in izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila.

V skladu z 11. členom Meril za akreditacijo fakulteta izpolnjuje vse pogoje iz meril in ustrezno zagotovi študentom vse storitve.

V skladu z 12. členom Meril za akreditacijo so materialni pogoji ustrezni in prilagojeni študentom s posebnimi potrebami.

V skladu s 13. členom Meril za akreditacijo Zavod ima vzpostavljen sistem kakovosti in izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVİS in Merila za akreditacijo.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZVİS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006 – uradno prečiščeno besedilo, 105/2006 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodi:

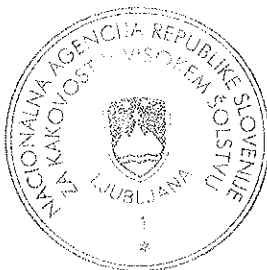
Jožica Kramer

Področna sekretarka

dr. Andreja Kocijančič

Predsednica sveta

Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu



### **Vročiti:**

- Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana - osebna vročitev.

